

LABORATORI TECNICI		base 10			
GRIGLIA DI CORREZIONE DIPARTIMENTALE BES					
Corrispondenza dell'elaborato alla tipologia proposta e corretto sviluppo delle fasi di realizzazione della prova nel rispetto dei tempi dati					
	2,5	2 - 2,25	1,5 - 1,75	0,75 - 1,25	0,5
	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente	gravemente insufficiente
	L'elaborato ha ampiamente sviluppato la tipologia richiesta e le fasi sono state sviluppate in modo corretto e approfondito. L'allievo è supportato e ha tempi aggiuntivi e strumenti compensativi.	L'elaborato è stato sviluppato in modo corretto e completo. Lo sviluppo delle fasi risulta sviluppato in modo più che sufficiente. L'allievo è supportato e ha tempi aggiuntivi e strumenti compensativi.	L'elaborato è stato sviluppato in modo sufficientement e completo ma permangono errori. Lo sviluppo delle fasi è sufficiente. L'allievo è supportato e ha tempi aggiuntivi e strumenti compensativi e rientra perlopiù nei tempi aggiuntivi dati.	L'elaborato presenta errori significativi nella tipologia richiesta e/o presenta significative mancanze o errori nello sviluppo della maggior parte delle fasi. Anche se l'allievo è supportato e ha tempi aggiuntivi e strumenti compensativi.	L'elaborato non corrisponde alla tipologia richiesta o è gravemente insufficienze nello sviluppo di tutte le fasi; anche se l'allievo è supportato e ha tempi aggiuntivi e strumenti compensativi.
Utilizzo autonomo e consapevole degli strumenti tecnici e tecnologici specifici di settore					
	3	2,25 - 2,75	1,75 - 2	1 - 1,5	0,5
	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente	gravemente insufficiente
	L'allievo, con l'ausilio di tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, è in grado di utilizzare degli strumenti in modo autonomo e consapevole.	L'allievo, con l'ausilio di tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, è in grado di utilizzare degli strumenti in modo autonomo	L'allievo, con l'ausilio di tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, è in grado di utilizzare gli strumenti in modo sufficientement e autonomo e coerente	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, non è in grado di utilizzare gli strumenti in modo sufficiente e coerente	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, non è in grado di utilizzare gli strumenti tecnici e tecnologici
Coerenza delle scelte tecniche e delle tecnologie in funzione delle finalità espressive					
	2,5	2 - 2,25	1,5 - 1,75	0,75 - 1,25	0,5
	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente	gravemente insufficiente
	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, realizza scelte tecniche e tecnologiche consapevoli e coerenti alle finalità espressive del prodotto	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, realizza scelte tecniche e tecnologiche appropriate e coerenti alle finalità espressive del prodotto	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, realizza scelte tecniche e tecnologiche approssimative ma coerenti alle finalità espressive del prodotto	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, realizza scelte tecniche e tecnologiche scarse e non sempre coerenti alle finalità espressive del prodotto	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, non è in grado di ideare e/o realizzare scelte tecniche e tecnologiche o le realizza in modo non coerente alle finalità espressive del prodotto
Padronanza del linguaggio tecnico specifico di settore					
	2	1,5 - 1,75	1,25	0,75-1	0,5
	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente	gravemente insufficiente
	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, utilizza il linguaggio tecnico in modo pertinente, appropriato ed efficace	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, utilizza il linguaggio tecnico in modo pertinente ed appropriato	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, utilizza il linguaggio tecnico per lo più in modo appropriato	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, utilizza un linguaggio tecnico parziale e non appropriato	L'allievo, anche se supportato e avendo tempi aggiuntivi e strumenti compensativi, non utilizza il linguaggio tecnico o lo utilizza in modo totalmente incoerente